

ESCOLA MUNICIPAL PINGO DE GENTE- POLO

LIVRO VIRTUAL

NOVA ANDRADINA – MS

MAIO DE 2010

ESCOLA MUNICIPAL PINGO DE GENTE- POLO

LIVRO VIRTUAL

Projeto de formação e ensino elaborado pela Professora Claudia Nabarro e Elizangela Rodrigues a ser desenvolvido com a professora regente Kathia Zanata e os alunos do 5 ano do Ensino Fundamental.

NOVA ANDRADINA – MS

MAIO DE 2010

SUMÁRIO

1-IDENTIFICAÇÃO	4
2-DEFINIÇÃO DO TEMA	4
3-JUSTIFICATIVA	4
4-OBJETIVOS	5
5- DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	6
6-METODOLOGIA / <i>PROCEDIMENTO</i> / CRONOGRAMA	6
7-RECURSOS UTILIZADOS	7
8- REGISTRO DO PROCESSO	7
9- AVALIAÇÃO	8
10- DIVULGAÇÃO	8
11-REFERENCIAS	8

1-IDENTIFICAÇÃO

Título do Projeto: “Livro Virtual”

Professor Responsável: Claudia da Silva Nabarro e Elizangela Rodrigues –
Professoras Multiplicadoras da SAMTEC

Turno: Matutino e Vespertino

Instituição: Escola Municipal Pingo de Gente

Local: Nova Andradina - MS

Público Alvo: Professora Kathia Zanata

Alunos do 5º ano A - Ensino Fundamental – Matutino

Alunos do 5º ano B - Ensino Fundamental – Vespertino

Número de alunos: Matutino - 35

Vespertino - 33

2-DEFINIÇÃO DO TEMA

Considerando que a professora regente utilizava a sala da SAMTEC, mas não explorava todos os potenciais que a mesma oferece por não conseguir aliar os conteúdos programáticos ao uso de tecnologias este projeto propõe a utilização do livro digital para o incentivo a pesquisa, a leitura e a produção de texto utilizando os recursos tecnológicos para o seu desenvolvimento.

3-JUSTIFICATIVA

Os resultados globais desses estudos nacionais e internacionais, realizados nas últimas duas décadas, demonstram que a situação do Brasil é grave, revelando baixos níveis de letramento e habilidade leitora significativamente inferior à média de outros países em desenvolvimento, inclusive da América Latina e Ásia, tanto na população adulta, como entre crianças e jovens em idade escolar.

Uma das principais causas do elevado índice de alfabetismo funcional é das dificuldades generalizadas para a compreensão da informação escrita, segundo especialistas, localiza-se na crônica falta de contato com a leitura, sobretudo entre as populações mais pobres.

A partir dos dados de utilização da SAMTEC no primeiro bimestre, verificou-se que a professora tanto no período matutino e vespertino nunca desenvolveu projetos na

SAMTEC. Buscamos verificar qual a causa da não utilização através de conversas informais com as mesmas e notamos que ela tinha dificuldades em compreender como poderia trabalhar seus conteúdos utilizando os recursos tecnológicos.

Este projeto se justifica pelo interesse da professora em desenvolver atividades pedagógicas na sala de tecnologia e, principalmente, por percebermos a dificuldade e falta de interesses dos alunos quanto ao hábito da leitura. É preciso estimulá-los de maneira com que se interessem pelo conteúdo, e o computador e toda a sua gama de possibilidades é o recurso ideal para que isso aconteça, ou seja, para que eles busquem inspiração nas histórias e textos encontrados na internet (domínio público). Sentimos a necessidade de fazer algo diferente que os estimulasse nessa caminhada em busca do conhecimento e hábito da leitura. Além do que, eles terão a oportunidade de conhecer e utilizar um dos recursos tecnológico existente na escola.

4- OBJETIVO

4.1- Objetivo Geral

Oferecer formação continuada a professora do 5º ano do Ensino Fundamental do período matutino e vespertino quanto ao uso, busca e aplicação pedagógica dos livros e textos digitais encontrados na internet, especificamente a criar o hábito e gosto pela leitura. Incentivar o uso de diferentes recursos tecnológicos para a pesquisa, registro e criação contemplando o educando como agente participativo no processo de ensino e aprendizagem.

4.2-Objetivos Específicos:

- Oferecer formação em serviço à professora do 5º ano do Ensino Fundamental do período Matutino e vespertino;
- Ampliar o repertório do vocabulário e de histórias que os alunos conheçam, desenvolvendo assim a linguagem oral e escrita, tornando a leitura um ato prazeroso;
- Elaboração e ordenação de frases para a construção de um texto, exercitando a imaginação e a elaboração de idéias.

- Estimulá-los a realizar com frequência e regularidade a leitura de diferentes histórias.

5- DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

História, Geografia, Português

6-METODOLOGIA/ PROCEDIMENTOS/CRONOGRAMA:

Metodologia:

Na metodologia apresentaremos detalhadamente, passo a passo como desenvolveremos cada atividade proposta neste projeto.

No primeiro momento farei à apresentação do portal Domínio Público a professora do 5º ano do Ensino Fundamental. Neste momento irei oferecer capacitação à professora em suas horas atividades, quanto à busca de histórias e textos digitais no ambiente da internet. Após a professora estar capacitada e segura da forma com que o projeto e a leitura dos livros e textos serão desenvolvidos com seus alunos agendará as aulas semanais de acordo com a disposição da SAMTEC para desenvolvimento das atividades. Os alunos trabalharão com leitura em vários livros e textos. Os portais Domínio Públicos farão com que eles busquem uma infinidade de livros e textos e ficarão livres para navegar na internet e buscar outros livros que venha a agradar o seu gosto pela leitura.

Após as leituras, os alunos produzirão textos na SAMTEC, utilizando o editor de textos sob orientação da professora regente. Após a correção dos mesmos, os alunos farão à ilustração de cada texto utilizando as imagens fotografadas com uma câmera digital serão então inseridas em cada arquivo de acordo com o assunto sobre a cidade e o texto redigido, para tanto será necessária à ajuda do professor da SAMTEC. Em seguida os textos serão publicados em um livro digital que será postado na página da Wikispaces da escola pelo professor da SAMTEC.

Procedimentos:

- Reunião para elaboração do projeto;
- Capacitação da professora regente quanto uso da internet, busca de livros e textos digitais, Domínio Público, google maps, youtube, wikispaces;
- Exposição do projeto para os alunos;

- Utilização dos computadores para leituras de livro e textos digitais (Domínio público);
- Confecção de um livro digital que será postado na internet e na página da Wikispaces da Escola.
- Avaliação final do projeto.

Cronograma

AÇÃO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Elaboração do projeto	01/05 a 10/05	
Oficina de Capacitação	17/05 a 21/05	3h/a
Elaboração do projeto de ensino de ensino com o professor regente	24/05 a 28/05	3h/a
Execução das atividades com alunos	31/05 a 04/06	5h/a
Encontro de avaliação do projeto	12/06	5h/a

Obs: O cronograma sofrerá alterações no segundo semestre para a conclusão dos trabalhos finais dos alunos.

7- RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

Computador, Livros e textos digitais, google maps, youtube, wikispaces, Livros paradidáticos, câmara digital, data show, power point, Author Stream

8- REGISTRO DO PROCESSO

As atividades desenvolvidas serão registradas por meio de fotografias que serão utilizadas para a execução do vídeo de apresentação dos resultados para posterior postagem na página da wikispaces da escola.

9- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, durante o processo de ensino e aprendizagem, terá caráter diagnóstico e formativo de acordo com os objetivos deste planejamento.

10- DIVULGAÇÃO

<http://empingodegentepolo.wikispaces.com/Projetos>

11- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Biblioteca viva - "Fazendo história com livros e leitura. Capturado dia 05/05/2010.

Livro. On-line. Disponível

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&coobra=17756

Projeto de leitura. Capturado dia 02/05/2010.Home. On-line disponível

<http://www.projeto deleitura.com.br>

Projeto Livro virtual.Capturado dia 05/05/2010. Blog. On-line disponível

<http://blog.educacional.com.br/cmdpinfantil/2009/10/16/p111936/>